

2021-2022年度 黃埔宣道小學學生報



編者的話

各位黃埔宣道小學的同學，我們是學生諮議會幹事。大家平時看到我們在學校四周不停採訪拍照是為甚麼呢？就是為了這份「學生報」了！希望這份「學生報」可以給你們帶來豐富的色彩。

今年學生報主題「黃埔宣道小學 STREAM 學習」。甚麼是 Stream?它是 Science, Technology, Reading, Engineering, Art and Mathematics，亦是未來發展主要趨勢。

STREAM 學習日上，很多同學都很積極參與活動，絞盡腦汁設計一些新奇的作品，就讓我們回顧一下吧！



同學到操場參與攤位遊戲，遊戲相當吸引



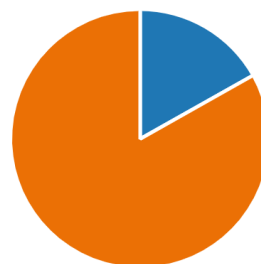
同學參與課室活動，表現非常積極投入

同學們對 STREAM 創科研究室和 STREAM 學習日有甚麼看法呢？



你喜歡以前的數碼學習中心還是現在的
STREAM 創科研究室？

- 以前的數碼學習中心 17
- STREAM創科研究室 84



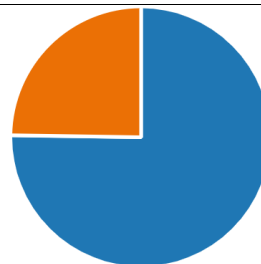
你最喜歡 STREAM 創科研究室的哪一個設施？

- 學生電腦桌及電腦 65
- 螢幕及白板 9
- 陳展玻璃櫃 2
- 跑車賽道 25



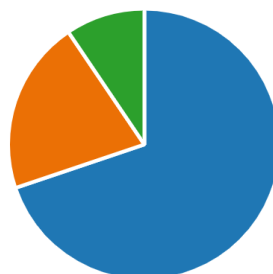
你喜歡 STREAM 學習日嗎？

- 喜歡 76
- 不喜歡 25



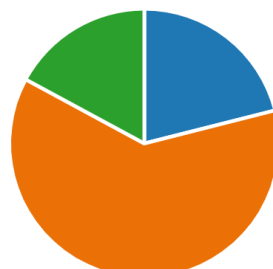
STREAM 學習日，你最喜歡哪一項活動？
(一至三年級)

- 攤位遊戲(10個) 37
- 課室集體遊戲 11
- TUBLOCK小小導演 5



STREAM 學習日，你最喜歡哪一項活動？
(四至六年級)

- TEMI體驗 16
- 攤位遊戲 (9個) 47
- 製作MARTY MV 13



校長及老師對「黃埔宣道小學 STREAM 學習」有甚麼看法呢？



1

學生記者：學校為什麼選擇**Stream**作為今年的主題活動？

李校長：因為今年是學校三年發展計劃的第一年，**Stream**是今年學校的周年發展項目，希望給予同學多機會動手做，能夠透過探索去學習知識，這對同學將來成長有很大幫助。

2

學生記者：如何令學生提升對學習**Stream**的興趣？

李校長：學校希望同學學習**Stream**過程中，能有更多機會實際操作，多動手做，同學覺得好玩，能提升學習興趣，繼而進深學習。

3

學生記者：學校所投放的資金/資源，值不值得放在改造**Stream**創科研究室？為甚麼？

李校長：學校把以前的數碼學習中心改建為**Stream**創科研究室，因為數碼學習中的設備較舊及設計不太合時宜，也不太配合現時的課程及活動需要。**Stream**創科研究室較為寬敞，中間有個空間擺放遙控車賽道，配合學校課程，讓同學學習。

4

學生記者：你認為**Stream**創科研究室有沒有要改善的地方？

李校長：有部分課程需要用電，現時插電的位置要觀察是否足夠將來使用，有機會可能需要增加掛牆或掛在天花板形式的插電位置，方便老師教學，方便同學使用。



1

學生記者：請問Stream創科研究室，在哪方面對教學有沒有幫助呢？
鄭主任：Stream創科研究室對教學有幫助。



2

學生記者：Stream創科研究室，在面對教學有幫助？
鄭主任：例如在電腦課，有大電視機讓老師有好好的空間演示教學，有3D打印機等設備方便學生學習。

1

學生記者：你認為Stream創科研究室有沒有要改善的地方？
冼主任：可以在Stream創科研究室增加層架或展示櫃，以展示教材及學生作品。

2

學生記者：你認為同學在STREAM學習日表現如何？
冼主任：同學參與當天的活動都很積極投入，表現得好有興趣，玩得很開心。



XX

感言篇

6A 阮鍾儀

「要設計 STREAM 主題學習的問卷？」當時的我實在是感到一頭霧水。STREAM 不就是一些編程加上機械人的東西嗎？那有甚麼好訪問同學的呢？一向不擅長有關電子科技的我，初時也許會這樣想。

數年前，我也有在學校聽聞過 STREAM 學習。聽到這新穎的一詞後，我並沒有把它認真對待。直到這一年，學校讓 STREAM 成為了今年的主角——2021 至 2022 的教學主題。這一來，我才恍然大悟，領會到 STREAM 學習是多麼的新奇、有趣。令我感到意外的是，STREAM 不只是電腦科的題材，中文科、英文科、數學科、常識科、普通話科……各個科目都會應用到 STREAM 的原理，令我大開眼界。同時這新穎的教學方式也令我體會到學習的樂趣。

當學生報編輯委員會把問卷調查製作好後，我們便一起出發去訪問不同年級的同學。初時，我也是戰戰兢兢的去訪問周圍的同學們。同學們總是友善和真摯的回答我，令我本來緊張的心情也漸漸放鬆下來。

我很慶幸今年學校引入了 STREAM 主題學習，希望所有同學也跟我一樣，在 STREAM 中尋找到學習的樂趣，還有在這一年渡過精彩的時光！

你們聽到 **STREAM** 這個單詞後的反應是怎樣？像我這種對電腦沒甚麼興趣的同學並沒有任何興致。我當時以為，**STREAM** 只限於電腦課，但沒想到，**STREAM**，這僅僅一個單詞卻遠遠超越了我的理解範圍，簡直太神奇了！

STREAM 不單單是電腦課，在老師派給我們的學習冊裏面，一眼望去，不但有中英文，還有各種各樣的科目，連視藝科都包括了！真打破了我以往的想法！

STREAM DAY 的活動超出了我的想像。那天有各式各樣的，令我眼花繚亂的活動，其中令我印象最深刻的是 **Temi** 體驗。那時，所有六年級的同學圍坐在禮堂，像一個大家庭一樣，專注的看這令人好奇和感興趣的 **Temi**。我心想，哇！現在的科技簡直太厲害啦！我不得不把一切精力都放在 **Temi** 身上。最好玩的是，我竟然被請上去跟 **Temi** 互動了！我用拋磚頭的方法去阻擋 **Temi** 的道路。他還會自己繞過去，非常有趣。我十分享受這過程呢！

總而言之，親身體驗過 **STREAM** 活動後，我真的對 **STREAM** 有了深入的了解，也非常享受整個過程，跟我之前的看法有很大的不同，希望每位同學都能像我一樣，能夠體會到 **stream** 的樂趣，從中學習，擁有快樂的學習時光！



Temi 與同學互動

大家好，我是黃伊杰。我非常喜歡學校的 **STREAM** 學習，因為我覺得它非常有趣和實用。**STREAM** 包括了科學、科技、工程、閱讀、藝術和數學。我們以後的學習，很多都與這有關。

如果能從小就開始接觸關於自己夢想職業的學習，那麼肯定離夢想不遠。我個人想未來做一個科學家或者遊戲製作人。所以，我經常會在空閒的時候看一些科學題材的資料和做編程。而且學校有設立不同 **STREAM** 的興趣班和校隊。我在學校就是 **STREAM** 工程師校隊的成員，我們會在訓練裏編程，激發我們的創意，自己編想出自己的發明。我也是奧數校隊的成員，**STREAM** 可以鍛鍊我的數學技巧。如果我以後當科學家的話，一定能利用到所學的數學。除了這些，學校還設立了「**STREAM** 學習日」。我和同學一起做了 **Marty MV**，去禮堂認識了 **Temi**，玩了攤位遊戲。我十分喜歡「**STREAM** 學習日」，可以讓學生邊學邊玩，提升了我們對 **STREAM** 學習的興趣。我覺得非常好。

主編：6A 張可悠

記者：6A 陳子善 6A 蔡曉凝 6A 黃伊杰

6A 高 曦 6A 李瑾熙 6A 阮鍾儀

負責老師：蔡碧玉主任 葉嘉碧老師

顧問老師：梁嘉鸞主任